|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NHU CẦU VÀ ĐIỂM MẠNH CỦA NGƯỜI LỚN-Chuyển Tiếp sang Tuổi Trưởng Thành (ANSA-T)**  BHCS Quận Alameda | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ngày: | |  | | | | Loại: | | Lần Đầu | | | Tái Thẩm Định | | | | | Xuất Viện | | |
| ID của Thẩm Định Viên: | | |  | | | | | Đơn Vị Báo Cáo (RU)#/Chương Trình: | | | | |  | | | | | |
| Tên của Thân Chủ: | | |  | | | | ID của Thân Chủ: | | |  | | | | Ngày Sinh: | | |  | |
| Phái Tính: | | |  | Chủng Tộc: |  | | | | Cấp Lớp: | | |  | | | Số Zip: | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINH HOẠT TRONG LÃNH VỰC CUỘC SỐNG** | | | | |
| 0 = Không bằng chứng về nan đề; không lý do để tin là cần hành động. | | | | |
| 1 = Canh chừng chờ đợi; theo dõi hoặc có thể hành động ngăn ngừa. | | | | |
| 2 = Cần hành động. Cần sách lược để giải quyết vấn đề/nhu cầu. | | | | |
| 3 = Cần hành động Ngay. Quan tâm về an toàn; ưu tiên để can thiệp. | | | | |
| **KHÔNG ÁP DỤNG** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. Những Liên Hệ Trong Gia Đình |  |  |  |  |
| 1. Ổn Định về Gia Cư |  |  |  |  |
| 1. **Trường Học (1)** |  |  |  |  |
| 1. Sinh Hoạt Giao Tiếp |  |  |  |  |
| 1. Giải Trí |  |  |  |  |
| 1. Những Vai Trò Chăm Sóc |  |  |  |  |
| 1. **Sinh Hoạt về Phát Triển (2)** |  |  |  |  |
| 1. Tự Chăm Sóc Bản Thân |  |  |  |  |
| 1. Kiến Thức về Chứng Bệnh |  |  |  |  |
| 1. Phán Đoán |  |  |  |  |
| 1. **Sinh Hoạt trong Việc Làm (3)** |  |  |  |  |
| 1. Dự Phần về Thuốc Men |  |  |  |  |
| 1. Pháp Lý |  |  |  |  |
| 1. Y Học |  |  |  |  |
| 1. Thể Chất |  |  |  |  |
| 1. Phát Triển Sinh Lý |  |  |  |  |
| 1. Giấc Ngủ |  |  |  |  |
| 1. Những Liên Hệ Mật Thiết |  |  |  |  |
| 1. Sống Độc Lập |  |  |  |  |
| 1. Chuyên Chở |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐIỂM MẠNH CỦA CÁ NHÂN** | | | | |
| 0 = Điểm mạnh được phát triển hay trọng tâm; có thể là yếu tố bảo vệ. | | | | |
| 1 = Điểm mạnh hữu ích nhưng cần nỗ lực để tối đa hóa; hữu ích khi điều trị. | | | | |
| 2 = Điểm mạnh được nêu ra nhưng cần nỗ lực xây dựng điểm mạnh đáng kể. | | | | |
| 3 = Không điểm mạnh hiện thời; không điểm mạnh trong phương diện này. | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. Hỗ Trợ của Gia Đình |  |  |  |  |
| 1. Nối Kết Giữa Cá Nhân |  |  |  |  |
| 1. Tính Lạc Quan |  |  |  |  |
| 1. Giáo Dục |  |  |  |  |
| 1. Nghề Nghiệp |  |  |  |  |
| 1. Kỹ Năng Đối Phó và Thưởng Thức |  |  |  |  |
| 1. Tài Năng/Sở Thích |  |  |  |  |
| 1. Tâm Linh/Tôn Giáo |  |  |  |  |
| 1. Cuộc Sống trong Cộng Đồng |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐIỂM MẠNH CÁ NHÂN tiếp theo** | | | | |
| 0 = Điểm mạnh được phát triển hay trọng tâm; có thể là một yếu tố bảo vệ. | | | | |
| 1 = Điểm mạnh hữu ích nhưng cần nỗ lực để tối đa hóa; hữu ích khi điều trị. | | | | |
| 2 = Điểm mạnh được nêu ra nhưng cần nỗ lực xây dựng điểm mạnh đáng kể. | | | | |
| 3 = Không điểm mạnh hiện thời; không điểm mạnh trong phương diện này. | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. Mối Liên Hệ Lâu Bền |  |  |  |  |
| 1. Cá Nhân Dự Phần vào Việc Chăm Sóc |  |  |  |  |
| 1. Hỗ Trợ Tự Nhiên |  |  |  |  |
| 1. Tính Bền Bỉ |  |  |  |  |
| 1. Tháo Vát |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NHU CẦU VỀ SỨC KHỎE HÀNH VI/CẢM XÚC** | | | | |
| 0 = Không có bằng chứng về bất cứ nhu cầu nào. | | | | |
| 1 = Quá trình hoặc thiếu canh chừng chờ đợi hoặc hoạt động ngăn ngừa. | | | | |
| 2 = Nhu cầu gây ra những vấn đề, phù hợp với chứng rối loạn chẩn đoán. | | | | |
| 3 = Nhu cầu gây ra những vấn đề nghiêm trọng/nguy hiểm; cần hành  động ngay/mạnh mẽ. | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. Điên Cuồng |  |  |  |  |
| 1. Bốc Đồng/Hiếu Động Thái Quá |  |  |  |  |
| 1. Buồn Thảm |  |  |  |  |
| 1. Lo Lắng |  |  |  |  |
| 1. Những Vấn Đề Giữa Cá Nhân |  |  |  |  |
| 1. Hành Vi Chống Giao Tiếp |  |  |  |  |
| 1. Kiểm Soát Cơn Giận |  |  |  |  |
| 1. **Sử Dụng Dược Chất (4)** |  |  |  |  |
| 1. Rối Loạn Cách Ăn Uống |  |  |  |  |
| 1. **Thích Ứng theo Chấn Thương (5)** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NHỮNG KINH NGHIỆM GÂY CHẤN THƯƠNG/TÁC HẠI KHI CÒN BÉ** | | | | |
| 0 = Không có bằng chứng về chấn thương loại này. | | | | |
| 1 = Bị nhẹ, một lần hoặc nghi ngờ bị chấn thương loại này. | | | | |
| 2 = Mức độ trung bình hoặc nhiều lần bị chấn thương loại này. | | | | |
| 3 = Bị chấn thương này nhiều lần và nghiêm trọng với những hậu quả về  sức khỏe/thể chất. | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. **Ngược Đãi Tình Dục (5a)** |  |  |  |  |
| 1. Ngược Đãi Thể Xác |  |  |  |  |
| 1. Bỏ Bê |  |  |  |  |
| 1. Ngược Đãi Tình Cảm |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NHỮNG KINH NGHIỆM GÂY CHẤN THƯƠNG/TÁC HẠI KHI CÒN BÉ tiếp theo** | | | | |
| 0 = Không có bằng chứng về chấn thương loại này | | | | |
| 1 = Bị nhẹ, một lần hoặc nghi ngờ bị chấn thương này hoặc ACE | | | | |
| 2 = Mức độ trung bình hoặc nhiều lần bị chấn thương này hoặc ACE | | | | |
| 3 = Bị chấn thương này nhiều lần và nghiêm trọng hoặc ACE | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. Chấn Thương Y Học |  |  |  |  |
| 1. Thiên Tai |  |  |  |  |
| 1. Nhân Chứng Bạo Hành trong Gia Đình |  |  |  |  |
| 1. Nhân Chứng Bạo Hành trong Cộng Đồng |  |  |  |  |
| 1. Bạo Hành trong Trường Học |  |  |  |  |
| 1. Bị Ảnh Hưởng của Chiến Tranh |  |  |  |  |
| 1. Bị Ảnh Hưởng của Khủng Bố |  |  |  |  |
| 1. Nhân Chứng /Nạn Nhân của Hành Động Tội Ác |  |  |  |  |
| 1. Hành Vi Tội Ác của Phụ Huynh |  |  |  |  |
| 1. Gián Đoạn về Chăm Sóc/Mất Sự Gắn Bó |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÀNH VI NGUY HIỂM** | | | | |
| 0 = Không bằng chứng về nan đề; không lý do để tin là cần hành động. | | | | |
| 1 = Canh chừng chờ đợi; theo dõi hoặc có thể hành động ngăn ngừa. | | | | |
| 2 = Cần hành động. Cần sách lược để giải quyết vấn đề/nhu cầu. | | | | |
| 3 = Cần hành động Ngay. Quan tâm về an toàn; ưu tiên để can thiệp. | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. **Nguy Cơ Tự Tử (6)** |  |  |  |  |
| 1. Hành Vi Tự Gây Thương Tích |  |  |  |  |
| 1. Hành Vi Khác Tự Làm Hại |  |  |  |  |
| 1. **Nguy Hiểm cho Người Khác (7)** |  |  |  |  |
| 1. **Công Kích Tình Dục** **(8)** |  |  |  |  |
| 1. **Hành Vi Tội Ác (9)** |  |  |  |  |
| 1. **Gây Hỏa Hoạn (10)** |  |  |  |  |
| 1. Cờ Bạc |  |  |  |  |
| 1. Hành Vi Tìm Sự Ưng Thuận |  |  |  |  |
| 1. Hoạt Động Tình Dục Có Nguy Cơ Cao |  |  |  |  |
| 1. Lạm Dụng Tình Dục |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NHỮNG YẾU TỐ VĂN HÓA** | | | | |
| 0 = Không bằng chứng về nan đề; không lý do để tin là cần hành động. | | | | |
| 1 = Canh chừng chờ đợi; theo dõi hoặc có thể hành động ngăn ngừa. | | | | |
| 2 = Cần hành động. Cần sách lược để giải quyết vấn đề/nhu cầu. | | | | |
| 3 = Cần hành động Ngay. Quan tâm về an toàn; ưu tiên để can thiệp. | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. Ngôn Ngữ |  |  |  |  |
| 1. Lý Lịch Theo Văn Hóa |  |  |  |  |
| 1. Nghi Lễ |  |  |  |  |
| 1. Kỳ Thị/Thiên Vị |  |  |  |  |
| 1. Khác Biệt về Văn Hóa trong Gia Đình |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NHỮNG YẾU TỐ/ĐIỂM MỐC PHÁT TRIỂN (Tùy Ý)** | | | | |
| Không thích ứng; không có chi tiết về thời thơ ấu. | | | | |
| 0 = Không bằng chứng về nan đề; không lý do để tin là cần hành động. | | | | |
| 1 = Canh chừng chờ đợi; theo dõi hoặc có thể hành động ngăn ngừa. | | | | |
| 2 = Cần hành động. Cần sách lược để giải quyết vấn đề/nhu cầu. | | | | |
| 3 = Cần hành động Ngay. Quan tâm về an toàn; ưu tiên để can thiệp. | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Vận Động |  |  |  |  |
| Giác Quan |  |  |  |  |
| Truyền Đạt Tư Tưởng |  |  |  |  |
| Chứng Rối Loạn Phổ Tự Kỷ |  |  |  |  |
| Không Phát Triển Mạnh |  |  |  |  |
| Các Vấn Đề về Luật Lệ |  |  |  |  |
| Cân Nặng Lúc Mới Sinh |  |  |  |  |
| Chăm Sóc Tiền Sản |  |  |  |  |
| Tiêm Nhiễm Dược Chất |  |  |  |  |
| Đau Đẻ và Sinh Nở |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NHỮNG YẾU TỐ/ĐIỂM MỐC PHÁT TRIỂN tiếp theo** | | | | |
| 0 = Không bằng chứng về nan đề; không lý do để tin là cần hành động. | | | | |
| 1 = Canh chừng chờ đợi; theo dõi hoặc có thể hành động ngăn ngừa. | | | | |
| 2 = Cần hành động. Cần sách lược để giải quyết vấn đề/nhu cầu. | | | | |
| 3 = Cần hành động Ngay. Quan tâm về an toàn; ưu tiên để can thiệp. | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Có Mẹ Bên Cạnh |  |  |  |  |
| Óc Tò Mò |  |  |  |  |
| Tính Vui Đùa |  |  |  |  |
| Tính Khí |  |  |  |  |
| Cách Cho Ăn/Loại Trừ Dị Ứng |  |  |  |  |
| Chăm Sóc Ban Ngày/Vườn Trẻ |  |  |  |  |

**Lưu Ý: Mức điểm trong ô xám đưa đến Những Phần   
Mở Rộng Thêm cần thiết (xem dưới đây)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NHỮNG PHẦN MỞ RỘNG THÊM** | |
| 1 - Trường Học  2 - Nhu Cầu Phát Triển  3 - Chức Nghiệp/Nghề Nghiệp  4 - Lạm Dụng Dược Chất  5 - Chấn Thương/ 5a – Ngược Đãi  Tình Dục | 6 - Nguy Cơ Tự Tử  7 - Nguy Hiểm/Bạo Hành  8 - Hành Vi Công Kích Tình Dục  9 - Tội Ác  10- Gây Hỏa Hoạn |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **TRƯỜNG HỌC KHÔNG ÁP DỤNG** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| ***Những Thuộc Tính về Giáo Dục*** | | | | |
| Kiên Trì Học Tập |  |  |  |  |
| Thành Quả tại Trường Học |  |  |  |  |
| Đi Học Trễ |  |  |  |  |
| Tránh Lớp Học |  |  |  |  |
| Mức Hiện Diện ở Trường Học |  |  |  |  |
| Hành Vi trong Lớp Học |  |  |  |  |
| Hành Vi Ngoài Lớp Học |  |  |  |  |
| Kỷ Luật của Nhà Trường |  |  |  |  |
| ***Những Nhu Cầu của Học Sinh*** | | | | |
| Tự Quản Lý Bản Thân |  |  |  |  |
| Kỹ Năng Đưa Ra Quyết Định |  |  |  |  |
| Khả Năng Chú Ý |  |  |  |  |
| Bắt Nạt |  |  |  |  |
| Bị Người Khác Bắt Nạt |  |  |  |  |
| ***Những Nhu Cầu trong Lãnh Vực Cuộc Sống của Học Sinh*** | | | | |
| Trách Nhiệm Làm Phụ Huynh |  |  |  |  |
| Tham Gia Băng Đảng |  |  |  |  |
| ***Những Điểm Mạnh của Học Sinh*** | | | | |
| Hội Đoàn/Lực Sĩ Thể Thao |  |  |  |  |
| Lãnh Đạo |  |  |  |  |
| Mối Liên Hệ với Bạn Bè |  |  |  |  |
| Mối Liên Hệ với Các Thầy Cô |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **NHU CẦU VỀ PHÁT TRIỂN** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Thuộc Về Nhận Thức |  |  |  |  |
| Thuộc Về Phát Triển |  |  |  |  |
| Truyền Đạt Tư Tưởng |  |  |  |  |
| Chăm Sóc Bản Thân/ Kỹ Năng Sống Hằng Ngày |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **CHỨC NGHIỆP/NGHỀ NGHIỆP** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Những Mong Ước về Nghề Nghiệp |  |  |  |  |
| Thời Gian của Công Việc |  |  |  |  |
| Mức Hiện Diện Trong Công Việc |  |  |  |  |
| Hiệu Năng Trong Công Việc |  |  |  |  |
| Mối Liên Hệ Trong Công Việc |  |  |  |  |
| Kỹ Năng Trong Công Việc |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **LẠM DỤNG DƯỢC CHẤT** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Mức Sử Dụng Nghiêm Trọng |  |  |  |  |
| Khoảng Thời Gian Sử Dụng |  |  |  |  |
| Giai Đoạn Phục Hồi |  |  |  |  |
| Những Ảnh Hưởng của Bạn Bè |  |  |  |  |
| Những Ảnh Hưởng của Phụ Huynh |  |  |  |  |
| Những Ảnh Hưởng của Môi Trường |  |  |  |  |
| Hỗ Trợ Phục Hồi trong Cộng Đồng |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **CHẤN THƯƠNG** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| ***Triệu Chứng Căng Thẳng Chấn Thương*** | | | | |
| Rối Loạn Cảm Xúc/Cơ Thể |  |  |  |  |
| Xâm Nhập |  |  |  |  |
| Đau Buồn Chấn Thương |  |  |  |  |
| Tái Kinh Nghiệm |  |  |  |  |
| Kích Thích Quá Mức |  |  |  |  |
| Tránh Né |  |  |  |  |
| Tê Cứng |  |  |  |  |
| Phân Rẽ |  |  |  |  |
| Thời Gian Trước Khi Điều Trị |  |  |  |  |
| ***Ngược Đãi Tình Dục (5a)*** | | | | |
| Thân Thiết với Thủ Phạm |  |  |  |  |
| Mức Thường Xuyên Bị Ngược Đãi |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHẤN THƯƠNG Tiếp Theo** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| ***Ngược Đãi Tình Dục (5a) tiếp theo*** | | | | |
| Khoảng Thời Gian |  |  |  |  |
| Bạo Lực |  |  |  |  |
| Phản Ứng đối với Việc Tiết Lộ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PHẦN NGUY CƠ TỰ TỬ** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Quá Trình về Những Lần Cố Làm |  |  |  |  |
| Sự Tạo Thành Ý Nghĩ Tự Tử |  |  |  |  |
| Ý Định Tự Tử |  |  |  |  |
| Hoạch Định Tự Tử |  |  |  |  |
| **Sử Dụng Dược Chất (#42)** |  |  |  |  |
| **Buồn Thảm (# 37)** |  |  |  |  |
| **Hành Vi Chống Giao Tiếp (#40)** |  |  |  |  |
| **Sức Khỏe Tâm Thần của Người Chăm Sóc (Nhu Cầu của Người Chăm Sóc - tùy ý)** |  |  |  |  |
| Súng Ống/Thuốc Men Dễ Lấy |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **NGUY HIỂM/BẠO HÀNH** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| ***Quá Trình Những Yếu Tố về Nguy Cơ*** | | | | |
| Quá Trình bị Ngược Đãi Thể Xác |  |  |  |  |
| Quá Trình về Bạo Hành |  |  |  |  |
| **Nhân Chứng Bạo Hành trong Cộng Đồng (#52)** |  |  |  |  |
| **Nhân Chứng Bạo Hành trong Gia Đình (#51)** |  |  |  |  |
| ***Những Nguy Cơ về Cảm Xúc/Hành Vi*** | | | | |
| Quản Lý Sự Bực Bội |  |  |  |  |
| Thái Độ Thù Địch |  |  |  |  |
| Ý Nghĩ Bị Rối Loạn |  |  |  |  |
| Lợi Ích Phụ Nhờ Tức Giận |  |  |  |  |
| Suy Tưởng Bạo Hành |  |  |  |  |
| ***Những Yếu Tố Bền Bỉ*** | | | | |
| Ý Thức về Tiềm Năng Bạo Hành |  |  |  |  |
| Ứng Phó Hậu Quả |  |  |  |  |
| Cam Kết Tự Kiềm Chế |  |  |  |  |
| Dự Phần vào Việc Chữa Trị |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **HÀNH VI CÔNG KÍCH TÌNH DỤC** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Mối Liên Hệ |  |  |  |  |
| Bạo Lực/Hăm Dọa |  |  |  |  |
| Hoạch Định |  |  |  |  |
| Sai Biệt Tuổi Tác |  |  |  |  |
| Loại Hành Động Tình Dục |  |  |  |  |
| Đáp Ứng đối với Cáo Buộc |  |  |  |  |
| Mức Đều Đặn về Thời Gian |  |  |  |  |
| Quá Trình về Hành Vi Ngược Đãi Tình Dục |  |  |  |  |
| Mức Nghiêm Trọng của Ngược Đãi Tình Dục |  |  |  |  |
| Điều Trị Trước Đây |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **TỘI ÁC** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Mức Độ Nghiêm Trọng |  |  |  |  |
| Quá Trình |  |  |  |  |
| Những Lần Bị Bắt Giữ |  |  |  |  |
| Hoạch Định |  |  |  |  |
| An Toàn Công Cộng |  |  |  |  |
| Tuân Hành Luật Pháp |  |  |  |  |
| Hành Vi Tội Ác Bạn Bè (Ảnh Hưởng) |  |  |  |  |
| Hành Vi Tội Ác Phụ Huynh (Ảnh Hưởng) |  |  |  |  |
| Ảnh Hưởng của Môi Trường |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **GÂY HỎA HOẠN** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Mức Độ Nghiêm Trọng |  |  |  |  |
| Quá Trình |  |  |  |  |
| Những Lần Bị Bắt Giữ |  |  |  |  |
| Hoạch Định |  |  |  |  |
| Sử Dụng Chất Gia Tốc Hỏa Hoạn |  |  |  |  |
| Ý Định Làm Hại |  |  |  |  |
| An Toàn Công Cộng |  |  |  |  |
| Đáp Ứng Cáo Buộc |  |  |  |  |
| Hối Hận |  |  |  |  |
| Rất Có Thể Sẽ Gây Hỏa Hoạn trong Tương Lai |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NHU CẦU VỀ NGƯỜI CHĂM SÓC (Tùy Ý)** | | | | | | |
| Không thích ứng; không nêu ra người chăm sóc. | | | | | | |
| 0 = Không bằng chứng về nhu cầu; có thể có nguồn lực cho cá nhân. | | | | | | |
| 1 = Canh chừng chờ đợi; theo dõi hoặc có thể hành động ngăn ngừa. | | | | | | |
| 2 = Cần hành động. Cần sách lược để giải quyết vấn đề/nhu cầu. | | | | | | |
| 3 = Cần hành động Ngay. Quan tâm về an toàn; ưu tiên để can thiệp. | | | | | | |
| **Thông Tin về Người Chăm Sóc** | | | | | | |
| **Tên:** | | | | | | |
| **Họ:** | | | | | | |
| **Người chăm sóc thuộc loại** | | | | | | |
| Phụ huynh nhận nuôi  Cô/Dì  Cha mẹ ruột  Cha mẹ nuôi tạm | Cha mẹ đỡ đầu  Ông bà nội/ngoại  Người giám hộ pháp lý  Cha mẹ ghẻ | Chú/bác/cậu  Người khác | | | | |
|  | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Dự Phần vào Việc Chăm Sóc | | |  |  |  |  |
| Kiến Thức | | |  |  |  |  |
| Tổ Chức | | |  |  |  |  |
| Nguồn Lực | | |  |  |  |  |
| Thể Chất | | |  |  |  |  |
| Sức Khỏe Tâm Thần | | |  |  |  |  |
| Sử Dụng Dược Chất | | |  |  |  |  |
| Về Phát Triển | | |  |  |  |  |
| An Toàn | | |  |  |  |  |
| Căng Thẳng trong Gia Đình | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Người Chăm Sóc Thêm** | | | | | | |
| **Tên:** | | | | | | |
| **Họ:** | | | | | | |
| **Người chăm sóc thuộc loại** | | | | | | |
| Phụ huynh nhận nuôi  Cô/Dì  Cha mẹ ruột  Cha mẹ nuôi tạm | Cha mẹ đỡ đầu  Ông bà nội/ngoại  Người giám hộ pháp lý  Cha mẹ ghẻ | Chú/bác/cậu  Người khác | | | | |
|  | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Dự Phần vào Việc Chăm Sóc | | |  |  |  |  |
| Kiến Thức | | |  |  |  |  |
| Tổ Chức | | |  |  |  |  |
| Nguồn Lực | | |  |  |  |  |
| Thể Chất | | |  |  |  |  |
| Sức Khỏe Tâm Thần | | |  |  |  |  |
| Sử Dụng Dược Chất | | |  |  |  |  |
| Về Phát Triển | | |  |  |  |  |
| An Toàn | | |  |  |  |  |
| Căng Thẳng trong Gia Đình | | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Chữ Ký của Nhân Viên Chẩn Y Viện & ngày: |
|  |
| Chữ Ký của Quản Đốc & ngày: |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Người Chăm Sóc Thêm** | | | | | | |
| **Tên:** | | | | | | |
| **Họ:** | | | | | | |
| **Người chăm sóc thuộc loại** | | | | | | |
| Phụ huynh nhận nuôi  Cô/Dì  Cha mẹ ruột  Cha mẹ nuôi tạm | Cha mẹ đỡ đầu  Ông bà nội/ngoại  Người giám hộ pháp lý  Cha mẹ ghẻ | Chú/bác/cậu  Người khác | | | | |
|  | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Dự Phần vào Việc Chăm Sóc | | |  |  |  |  |
| Kiến Thức | | |  |  |  |  |
| Tổ Chức | | |  |  |  |  |
| Nguồn Lực | | |  |  |  |  |
| Thể Chất | | |  |  |  |  |
| Sức Khỏe Tâm Thần | | |  |  |  |  |
| Sử Dụng Dược Chất | | |  |  |  |  |
| Về Phát Triển | | |  |  |  |  |
| An Toàn | | |  |  |  |  |
| Căng Thẳng trong Gia Đình | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Người Chăm Sóc Thêm** | | | | | | |
| **Tên:** | | | | | | |
| **Họ:** | | | | | | |
| **Người chăm sóc thuộc loại** | | | | | | |
| Phụ huynh nhận nuôi  Cô/Dì  Cha mẹ ruột  Cha mẹ nuôi tạm | Cha mẹ đỡ đầu  Ông bà nội/ngoại  Người giám hộ pháp lý  Cha mẹ ghẻ | Chú/bác/cậu  Người khác | | | | |
|  | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| Dự Phần vào Việc Chăm Sóc | | |  |  |  |  |
| Kiến Thức | | |  |  |  |  |
| Tổ Chức | | |  |  |  |  |
| Nguồn Lực | | |  |  |  |  |
| Thể Chất | | |  |  |  |  |
| Sức Khỏe Tâm Thần | | |  |  |  |  |
| Sử Dụng Dược Chất | | |  |  |  |  |
| Về Phát Triển | | |  |  |  |  |
| An Toàn | | |  |  |  |  |
| Căng Thẳng trong Gia Đình | | |  |  |  |  |