|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **成人需求和力量 - 過渡到成年期 (ANSA-T)**  阿拉米達郡 BHCS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日期： | |  | | | | | | | 類型： | | 姓名字母 | | | | | 重評估 | | 出院 | | |
| 評估人識別身份： | | | | |  | | | | | RU#/計畫： | | | | |  | | | | | |
| 客戶姓名： | | | |  | | | | 客戶識別身份： | | | | |  | | | 出生日期 (DOB)： | | |  | |
| 性別： | | |  | | | 種族： |  | | | | | 年級： | |  | | | 郵遞區號： | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **生活領域功能** | | | | |
| 0 = 有跡象證明存在任何問題。沒有理由可認定個案需要採取行動。 | | | | |
| 1 = 觀察等待；監控或採取可能的預防性行動。 | | | | |
| 2 = 需要採取行動。需要採取某些策略來解決問題/需求。 | | | | |
| 3 = 需要立即採取行動。考量安全性；介入的優先順序。 | | | | |
| **不適用** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. 家庭關係 |  |  |  |  |
| 1. 居住穩定性 |  |  |  |  |
| 1. **學校 (1)** |  |  |  |  |
| 1. 社會功能 |  |  |  |  |
| 1. 娛樂 |  |  |  |  |
| 1. 照顧者角色 |  |  |  |  |
| 1. **發展性功能 (2)** |  |  |  |  |
| 1. 自我照顧 |  |  |  |  |
| 1. 對疾病的知識 |  |  |  |  |
| 1. 判斷 |  |  |  |  |
| 1. **工作功能性 (3)** |  |  |  |  |
| 1. 醫療的涉入 |  |  |  |  |
| 1. 法律性 |  |  |  |  |
| 1. 醫療性 |  |  |  |  |
| 1. 身體 |  |  |  |  |
| 1. 性發展 |  |  |  |  |
| 1. 睡眠 |  |  |  |  |
| 1. 親密關係 |  |  |  |  |
| 1. 獨居 |  |  |  |  |
| 1. 交通 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **個人力量** | | | | |
| 0 = 發展良好或有核心力量；可成為保護因素。 | | | | |
| 1 = 有可用力量，但是需要努力強化；可用於治療。 | | | | |
| 2 = 有力量，但需要多加強培養。 | | | | |
| 3 = 目前沒有發現力量；這個部分沒有優勢。 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. 家庭支持 |  |  |  |  |
| 1. 人際關係 |  |  |  |  |
| 1. 樂觀 |  |  |  |  |
| 1. 教育性 |  |  |  |  |
| 1. 專業性 |  |  |  |  |
| 1. 應對和辨認技巧 |  |  |  |  |
| 1. 天賦/興趣 |  |  |  |  |
| 1. 精神性/宗教性 |  |  |  |  |
| 1. 社群生活 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **個人力量 - 續** | | | | |
| 0 = 發展良好或有核心力量；可成為保護因素。 | | | | |
| 1 = 有可用力量，但是需要努力強化；可用於治療。 | | | | |
| 2 = 有力量，但需要多加強培養。 | | | | |
| 3 = 目前沒有發現力量；這個部分沒有優勢。 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. 關係持久性 |  |  |  |  |
| 1. 個人的照顧涉入 |  |  |  |  |
| 1. 自然支持 |  |  |  |  |
| 1. 彈性 |  |  |  |  |
| 1. 智謀 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **行為上/情緒上的需求** | | | | |
| 0 = 沒有跡象證明存在任何需求。 | | | | |
| 1 = 有記錄或低於臨界值，觀察等候，或採取預防性行動。 | | | | |
| 2 = 有造成問題的需求，與診斷障礙一致。 | | | | |
| 3 = 有造成嚴重/危險問題的需求；需要採取立即/  密集行動。 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. 精神病 |  |  |  |  |
| 1. 衝動/過動 |  |  |  |  |
| 1. 憂鬱 |  |  |  |  |
| 1. 緊張 |  |  |  |  |
| 1. 人際關係問題 |  |  |  |  |
| 1. 反社會行為 |  |  |  |  |
| 1. 憤怒控制 |  |  |  |  |
| 1. **物質使用 (4)** |  |  |  |  |
| 1. 飲食不正常 |  |  |  |  |
| 1. **創傷適應期 (5)** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **創傷性/兒童期不良經歷** | | | | |
| 0 = 沒有任何這類創傷的證明。 | | | | |
| 1 = 輕微暴露，單一事件或懷疑有這種創傷類型。 | | | | |
| 2 = 中等程度，或發生多起這類創傷類型。 | | | | |
| 3 = 重複發生這種醫療性/身體性衍生  創傷的嚴重事故。 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. **性虐待 (5a)** |  |  |  |  |
| 1. 身體虐待 |  |  |  |  |
| 1. 忽視 |  |  |  |  |
| 1. 情緒性虐待 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **創傷性/兒童期不良經歷 - 續** | | | | |
| 0 = 沒有任何這類創傷的證明。 | | | | |
| 1 = 輕微暴露，單一事件或懷疑有這種創傷或 ACE | | | | |
| 2 = 中等程度，或發生多起這類創傷或 ACE | | | | |
| 3 = 重複發生導致這種創傷或 ACE 的嚴重事故 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. 醫療性創傷 |  |  |  |  |
| 1. 自然災害 |  |  |  |  |
| 1. 家庭暴力證人 |  |  |  |  |
| 1. 社區暴力證人 |  |  |  |  |
| 1. 學校暴力 |  |  |  |  |
| 1. 受戰爭影響 |  |  |  |  |
| 1. 受恐怖主義影響 |  |  |  |  |
| 1. 犯罪行為的證人/受害人 |  |  |  |  |
| 1. 父母犯罪行為 |  |  |  |  |
| 1. 照顧中斷/依附失落 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **風險行為** | | | | |
| 0 = 有跡象證明存在任何問題。沒有理由可認定個案需要採取行動。 | | | | |
| 1 = 觀察等待；監控或採取可能的預防性行動。 | | | | |
| 2 = 需要採取行動。需要採取某些策略來解決問題/需求。 | | | | |
| 3 = 需要立即採取行動。考量安全性；介入的優先順序。 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. **自殺風險 (6)** |  |  |  |  |
| 1. 自我傷害行為 |  |  |  |  |
| 1. 其他自我傷害 |  |  |  |  |
| 1. **對他人造成危險 (7)** |  |  |  |  |
| 1. **性侵犯 (8)** |  |  |  |  |
| 1. **犯罪行為 (9)** |  |  |  |  |
| 1. **縱火 (10)** |  |  |  |  |
| 1. 賭博 |  |  |  |  |
| 1. 尋求制裁行為 |  |  |  |  |
| 1. 高風險性行為 |  |  |  |  |
| 1. 性剝削 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **文化因素** | | | | |
| 0 = 有跡象證明存在任何問題。沒有理由可認定個案需要採取行動。 | | | | |
| 1 = 觀察等待；監控或採取可能的預防性行動。 | | | | |
| 2 = 需要採取行動。需要採取某些策略來解決問題/需求。 | | | | |
| 3 = 需要立即採取行動。考量安全性；介入的優先順序。 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. 語言 |  |  |  |  |
| 1. 文化認同 |  |  |  |  |
| 1. 儀式 |  |  |  |  |
| 1. 歧視/偏見 |  |  |  |  |
| 1. 家庭間文化差異 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **發展性因素/里程碑 (選擇性)** | | | | |
| 不適用；無法取得早期童年的資訊。 | | | | |
| 0 = 有跡象證明存在任何問題。沒有理由可認定個案需要採取行動。 | | | | |
| 1 = 觀察等待；監控或採取可能的預防性行動。 | | | | |
| 2 = 需要採取行動。需要採取某些策略來解決問題/需求。 | | | | |
| 3 = 需要立即採取行動。考量安全性；介入的優先順序。 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 動作 |  |  |  |  |
| 感覺 |  |  |  |  |
| 溝通 |  |  |  |  |
| 自閉症障礙 |  |  |  |  |
| 發展遲滯 |  |  |  |  |
| 自律問題 |  |  |  |  |
| 出生體重 |  |  |  |  |
| 父母照顧 |  |  |  |  |
| 物質暴露 |  |  |  |  |
| 待產與分娩 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **發展性因素/里程碑 - 續** | | | | |
| 0 = 有跡象證明存在任何問題。沒有理由可認定個案需要採取行動。 | | | | |
| 1 = 觀察等待；監控或採取可能的預防性行動。 | | | | |
| 2 = 需要採取行動。需要採取某些策略來解決問題/需求。 | | | | |
| 3 = 需要立即採取行動。考量安全性；介入的優先順序。 | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 母親餵養 |  |  |  |  |
| 好奇心 |  |  |  |  |
| 玩性 |  |  |  |  |
| 氣質 |  |  |  |  |
| 餵食/排泄 |  |  |  |  |
| 日間照顧/幼兒園 |  |  |  |  |

**注意：需要話題轉移評分觸發延伸模組 (參見下面)**

|  |  |
| --- | --- |
| **延伸模組** | |
| 1 - 學校  2 - 發展需求  3 - 專業性/事業  4 - 藥物濫用  5 - 創傷/ 5a – 性虐待 | 6 - 自殺風險  7 - 危險性/暴力  8 - 性侵犯行為  9 - 犯罪  10- 縱火 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **學校 不適用** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| ***教育屬性*** | | | | |
| 學術持續性 |  |  |  |  |
| 學業成就 |  |  |  |  |
| 遲緩 |  |  |  |  |
| 迴避上課 |  |  |  |  |
| 學校出席 |  |  |  |  |
| 教室行為 |  |  |  |  |
| 非教室行為 |  |  |  |  |
| 學校紀律 |  |  |  |  |
| ***學生需求*** | | | | |
| 自我管理 |  |  |  |  |
| 決策技巧 |  |  |  |  |
| 專注的能力 |  |  |  |  |
| 霸凌 |  |  |  |  |
| 被他人霸凌 |  |  |  |  |
| ***學生生活領域需求*** | | | | |
| 父母責任 |  |  |  |  |
| 槍械涉入 |  |  |  |  |
| ***學生力量*** | | | | |
| 社團/運動 |  |  |  |  |
| 領導能力 |  |  |  |  |
| 同儕關係 |  |  |  |  |
| 師生關係 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **發展上的需求** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 認知 |  |  |  |  |
| 發展性 |  |  |  |  |
| 溝通 |  |  |  |  |
| 自我照顧/每日生活技能 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **專業性/事業** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 事業抱負 |  |  |  |  |
| 工作時間 |  |  |  |  |
| 工作出席 |  |  |  |  |
| 工作表現 |  |  |  |  |
| 工作關係 |  |  |  |  |
| 工作技巧 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **藥物濫用** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 使用嚴重程度 |  |  |  |  |
| 使用期間 |  |  |  |  |
| 戒毒階段 |  |  |  |  |
| 同儕影響 |  |  |  |  |
| 父母影響 |  |  |  |  |
| 環境影響 |  |  |  |  |
| 社群的戒毒支持 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **創傷** | | **0** | | **1** | | **2** | | **3** | |
| ***創傷壓力症候群*** | | | | | | | | | |
| 情感/身體失調 | |  | |  | |  | |  | |
| 侵擾 | |  | |  | |  | |  | |
| 創傷性悲傷 | |  | |  | |  | |  | |
| 再度經歷 | |  | |  | |  | |  | |
| 過度警覺 | |  | |  | |  | |  | |
| 規避 | |  | |  | |  | |  | |
| 麻木 | |  | |  | |  | |  | |
| 解離 | |  | |  | |  | |  | |
| 接受治療前 | |  | |  | |  | |  | |
| ***性虐待 (5a)*** | | | | | | | | | |
| 與施害者情感親密 | |  | |  | |  | |  | |
| 虐待的頻率 | |  | |  | |  | |  | |
| **創傷 - 續** | | **0** | | **1** | | **2** | | **3** | |
| ***性虐待 (5a) 續*** | | | | | | | | | |
| 期間 | |  | |  | |  | |  | |
| 武力脅迫 | |  | |  | |  | |  | |
| 揭露的反應 | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **自殺風險模組** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 嘗試次數記錄 |  |  |  |  |
| 自殺意念 |  |  |  |  |
| 自殺意圖 |  |  |  |  |
| 自殺計畫 |  |  |  |  |
| **物質使用 (#42)** |  |  |  |  |
| **憂鬱 (# 37)** |  |  |  |  |
| **反社會行為 (#40)** |  |  |  |  |
| **照顧者精神健康 (CG 需求 - 選擇性)** |  |  |  |  |
| 可取得槍械/藥物 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **危險性/暴力** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| ***風險因素記錄*** | | | | |
| 身體受虐記錄 |  |  |  |  |
| 暴力記錄 |  |  |  |  |
| **社區暴力證人 (#52)** |  |  |  |  |
| **家庭暴力證人 (#51)** |  |  |  |  |
| ***情緒性/行為性風險*** | | | | |
| 挫折管理 |  |  |  |  |
| 敵意 |  |  |  |  |
| 偏執型思考 |  |  |  |  |
| 憤怒的繼發性獲益 |  |  |  |  |
| 暴力思考 |  |  |  |  |
| ***彈性因子*** | | | | |
| 獲悉暴力潛能 |  |  |  |  |
| 對於結果的反應 |  |  |  |  |
| 承諾自我控制 |  |  |  |  |
| 治療涉入 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **性侵犯行為** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 關係 |  |  |  |  |
| 武力脅迫/威脅 |  |  |  |  |
| 計畫 |  |  |  |  |
| 年齡差異 |  |  |  |  |
| 性行為類型 |  |  |  |  |
| 對於控訴的反應 |  |  |  |  |
| 暫時的一致性 |  |  |  |  |
| 性虐待行為記錄 |  |  |  |  |
| 性虐待嚴重程度 |  |  |  |  |
| 治療前 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **犯罪** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 嚴重性 |  |  |  |  |
| 記錄 |  |  |  |  |
| 逮捕 |  |  |  |  |
| 計畫 |  |  |  |  |
| 社區安全 |  |  |  |  |
| 合法性 |  |  |  |  |
| 同儕犯罪行為 (影響) |  |  |  |  |
| 父母犯罪行為 (影響) |  |  |  |  |
| 環境影響 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **縱火** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 嚴重性 |  |  |  |  |
| 記錄 |  |  |  |  |
| 逮捕 |  |  |  |  |
| 計畫 |  |  |  |  |
| 使用促燃劑 |  |  |  |  |
| 傷害的意圖 |  |  |  |  |
| 社區安全 |  |  |  |  |
| 對於控訴的反應 |  |  |  |  |
| 悔恨 |  |  |  |  |
| 日後縱火的可能性 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **需指派照顧者 (選擇性)** | | | | | | |
| 不適用；未指派照顧者。 | | | | | | |
| 0 = 無指派需要的證據；兒童/青少年的可能資源。 | | | | | | |
| 1 = 觀察等待；監控或採取可能的預防性行動。 | | | | | | |
| 2 = 需要採取行動。需要採取某些策略來解決問題/需求。 | | | | | | |
| 3 = 需要立即採取行動。考量安全性；介入的優先順序。 | | | | | | |
| **照顧者資訊** | | | | | | |
| **名字：** | | | | | | |
| **姓氏：** | | | | | | |
| **照顧者類型** | | | | | | |
| 養父母  姨嬸姑母  生身父母  寄養父母 | 教父  祖父母  合法監護人  繼父母 | 叔伯父  其他 | | | | |
|  | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 照顧涉入 | | |  |  |  |  |
| 知識 | | |  |  |  |  |
| 組織 | | |  |  |  |  |
| 資源 | | |  |  |  |  |
| 身體 | | |  |  |  |  |
| 精神健康 | | |  |  |  |  |
| 物質使用 | | |  |  |  |  |
| 發展性 | | |  |  |  |  |
| 安全 | | |  |  |  |  |
| 家庭壓力 | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **其他照顧者** | | | | | | |
| **名字：** | | | | | | |
| **姓氏：** | | | | | | |
| **照顧者類型** | | | | | | |
| 養父母  姨嬸姑母  生身父母  寄養父母 | 教父  祖父母  合法監護人  繼父母 | 叔伯父  其他 | | | | |
|  | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 照顧涉入 | | |  |  |  |  |
| 知識 | | |  |  |  |  |
| 組織 | | |  |  |  |  |
| 資源 | | |  |  |  |  |
| 身體 | | |  |  |  |  |
| 精神健康 | | |  |  |  |  |
| 物質使用 | | |  |  |  |  |
| 發展性 | | |  |  |  |  |
| 安全 | | |  |  |  |  |
| 家庭壓力 | | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 臨床醫師簽名與日期： |
|  |
| 督導醫師簽名與日期： |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **其他照顧者** | | | | | | |
| **名字：** | | | | | | |
| **姓氏：** | | | | | | |
| **照顧者類型** | | | | | | |
| 養父母  姨嬸姑母  生身父母  寄養父母 | 教父  祖父母  合法監護人  繼父母 | 叔伯父  其他 | | | | |
|  | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 照顧涉入 | | |  |  |  |  |
| 知識 | | |  |  |  |  |
| 組織 | | |  |  |  |  |
| 資源 | | |  |  |  |  |
| 身體 | | |  |  |  |  |
| 精神健康 | | |  |  |  |  |
| 物質使用 | | |  |  |  |  |
| 發展性 | | |  |  |  |  |
| 安全 | | |  |  |  |  |
| 家庭壓力 | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **其他照顧者** | | | | | | |
| **名字：** | | | | | | |
| **姓氏：** | | | | | | |
| **照顧者類型** | | | | | | |
| 養父母  姨嬸姑母  生身父母  寄養父母 | 教父  祖父母  合法監護人  繼父母 | 叔伯父  其他 | | | | |
|  | | | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 照顧涉入 | | |  |  |  |  |
| 知識 | | |  |  |  |  |
| 組織 | | |  |  |  |  |
| 資源 | | |  |  |  |  |
| 身體 | | |  |  |  |  |
| 精神健康 | | |  |  |  |  |
| 物質使用 | | |  |  |  |  |
| 發展性 | | |  |  |  |  |
| 安全 | | |  |  |  |  |
| 家庭壓力 | | |  |  |  |  |